

Objectius

L'objectiu de *Block Magic* és la introducció d'una nova metodologia docent mitjançant una tecnologia adreçada als nens petits de dos i mig a set anys que assisteixen a la guarderia, l'escola infantil i primer cicle de primària, i també d'educació especial.

Específicament, els objectius del projecte són:

1. **Dissenyar i implementar** el sistema *Block Magic*, un conjunt d'eines que és prou flexible com per suportar un conjunt d'activitats d'aprenentatge amb un cost prou baix com per permetre una àmplia adopció.
2. **Treballar de prop amb els mestres** per posar a prova i perfeccionar *Block Magic*, i les activitats d'aprenentatge per al desenvolupament d'habilitats cognitives, socials, lògiques, d'estratègia, així com de coneixements lingüístics.
3. **Producció d'un nombre suficient de kits** de *Block Magic* per permetre provar el sistema en escoles a Itàlia, a Alemanya, a Grècia i a Espanya.
4. **Avaluar l'eficàcia** de *Block Magic* amb un disseny experimental rigorós.
5. **Dur a terme un innovador programa de difusió** per arribar al professorat de les escoles i a altres grups interessats.
6. **Preparar-se per a la producció comercial** de recursos basats en *Block Magic*.

Consorti

- Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione (Itàlia)
- Universitat de Barcelona (Espanya)
- Technische Universität Dresden (Alemanya)
- Lega del Filo D'Oro Onlus (Itàlia)
- Ellinogermaniki Agogi (Grècia)



www.blockmagic.eu



Coordinador: Andrea Di Ferdinando
(andrea@synapthink.com)

CNR: Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione - Italy

BLOCK  MAGIC



*Un nou sistema per estimular
diferents competències en l'alumnat
d'infantil i primària*

Què és Block Magic?

Resultats

BLOCK MAGIC se centra en el concepte de blocs màgics - una versió "intel·ligent" dels "blocs lògics" que ja coneixen als mestres.



Block Magic es compon d'**objectes manipulables** - blocs de patrons - que s'han millorat mitjançant tecnologia digital (RFID). El programari Block Magic genera exercicis d'estimulació i desenvolupament d'habilitats creatives, matemàtiques, lògiques, estratègiques, socials i de llenguatge. Mentre que els nens resolen els exercicis, Block Magic genera realimentació acústica i visual i acompanya als nens a través dels exercicis. El programari intel·ligent permet un entrenament individualitzat, alineat a la situació específica de desenvolupament dels nens, adaptant els nivells de dificultat dels exercicis. Aquesta característica fa que el sistema sigui una font inesgotable de sorpresa i estimulació de la curiositat i l'aprenentatge.

El principal resultat del projecte Block Magic és el Kit d'Ensenyament Block Magic - **una petita maleta** que conté tot el que necessita la mestra per posar en pràctica els exercicis amb els nens i nenes.

El Kit d'Ensenyament Block Magic, està format per un conjunt de blocs màgics amb RFID, una taula màgica utilitzada en la selecció dels blocs, un programari que ofereix un conjunt d'exercicis, i un manual del mestre que explica les activitats d'aprenentatge.



Block Magic:

1. **oferirà l'aprenentatge** d'un ampli espectre d'habilitats, és a dir, creativitat, matemàtiques, lògiques, estratègiques, habilitats socials i coneixements lingüístics
2. **permetrà als nens i nenes aprendre** d'una manera divertida mentre es manté un alt nivell d'atenció, motivació i satisfacció
3. **produirà rutes guiades d'ensenyament** adaptables a les característiques de l'alumne
4. **permetrà la selecció dels exercicis** en termes de competències, objectius i nivell de dificultat, segons les respostes obtingudes en les sessions anteriors
5. **avaluarà i estimularà en una manera informal**, és a dir, sense una avaluació formal, el potencial del nen i l'adquisició de competències
6. **produirà plans docents** altament flexibles i adaptables, i donarà al mestre oportunitats d'intervenir en qualsevol moment
7. **serà molt fàcil d'utilitzar**, de manera que es podrà fer servir amb o sense la presència constant del mestre/a
8. **es comunicarà amb la mestra** per tal de definir els objectius educatius, al temps que el docent pot participar en el joc educatiu com a facilitador o suport, o com a observador.

